Niveau 3

Leçon 5

Bienvenue !

Niveau 3	**Unité 3 leçons 3-4**	- prendre - les verbes pronominaux	- les goûts, les préférences, les habitudes - l'emploi du temps (raconter sa journée)
	Unité 4 leçons 1-3	- le futur proche - l'impératif - *savoir* - *vouloir* - *pouvoir* - *devoir*	- les sorties - écrire une invitation / répondre à une invitation - donner un ordre ou un conseil - exprimer son accord et son désaccord

J'écoute et je montre l'heure correspondante. 1 2 3

1. Il est quelle heure ? Il est 9:15. Ah je suis en retard.
2. Il est quelle heure ? Il est 17:30 - Merci !
3. Il est quelle heure, s'il te plaît ? Il est 19:00

ZOOM-1

Je dis à quelle heure je fais ces actions.

Je me réveille à ... h

Je me lave à ... h

Je prends mon petit déjeuner à ... h

Je fais mes devoir à ... h

Je me couche à ... h

Je complète les phrases avec les verbes au présent.

se laver | prendre le petit déjeuner | se coucher | ~~se réveiller~~ | faire ses devoirs | aller à l'école

A

1. se réveille.

B

2. prend le petit déjeuner

C

3. se couche

D

4. fait ses devoirs

E

5. va à l'école

F

6. se lave

J'écoute et j'écris la lettre des photos précédentes sous l'horloge correspondante.
ZOOM-2
A
se réveille.
B
prend le petit déjeuner
C
se couche
D
fait ses devoirs
E
va à l'école
F
se lave et il s'habille
1 A
2 C
3 B
4 F
5 E
6 D

Je demande à un camarade.

Je dis à quelle heure je fais ces activités.

- Je me réveille à * .....

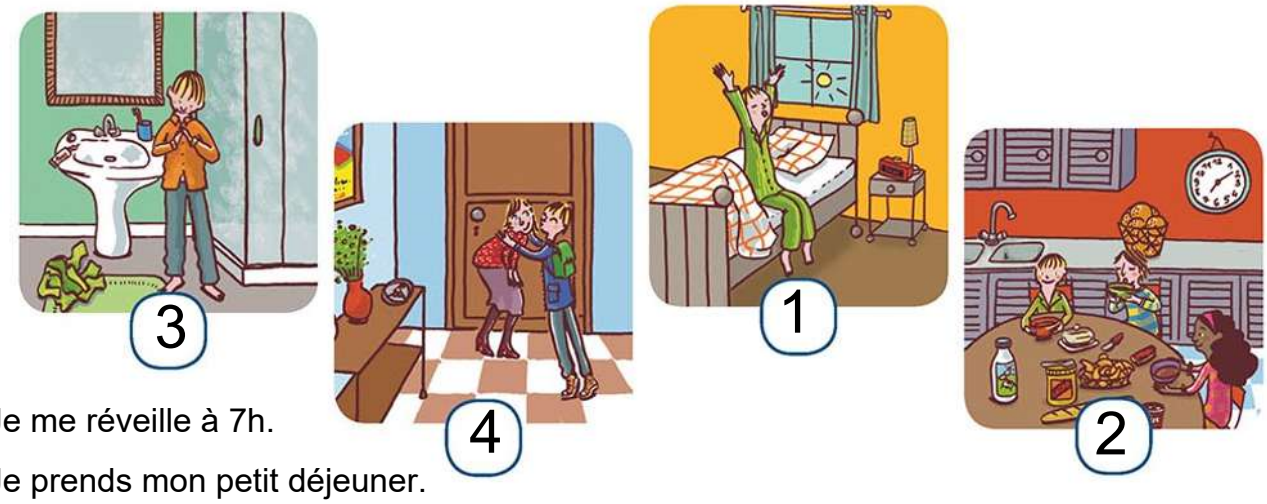
- Je prends mon petit déjeuner à * .....

- Je me lave et je m'habille à * .....

- Je vais à l'école à * .....

J'écoute et je mets les images en ordre

ZOOM-4



Je me réveille à 7h.

Je prends mon petit déjeuner.

Après à 7h30, je me lave et je m'habille.

A 8h10, je prépare mon cartable et à 8h15 je vais à l'école.

Unité 4 - Leçon 1 - Faire un projet de sortie

GRAMMAIRE : FUTUR PROCHE

LE FUTUR PROCHE

Il traverse.

Il **va** traverser.

Elle mange.

Elle **va** manger.

■ Formation = « **aller** » + **infinitif**

Aujourd'hui :		Demain :		
Je	*travaille*	*Je*	***vais***	*travaill**er***
Tu	*travailles*	*Tu*	***vas***	*travaill**er***
Il	*travaille*	*Il*	***va***	*travaill**er***
Nous	*travaillons*	*Nous*	***allons***	*travaill**er***
Vous	*travaillez*	*Vous*	***allez***	*travaill**er***
Ils	*travaillent*	*Ils*	***vont***	*travaill**er***

EXERCICES

1 **Mettez au futur proche.**

Aujourd'hui	Demain
Je commence à huit heures.	*Je vais commencer à neuf heures.*
Je déjeune à midi.	Je vais déjeuner à une heure.
Je termine à six heures.	Je vais terminer à sept heures.
Je rentre à sept heures.	Je vais rentrer à huit heures.
Je dîne à huit heures.	Je vais dîner à neuf heures.

EXERCICES

4 Faites des phrases selon le modèle.

faim	boire
sommeil	manger
soif	dormir
chaud	aller à la plage

Nous avons faim : nous allons manger.

Nous avons sommeil : nous allons dormir

Nous avons soif : nous allons boire

Nous avons chaud : nous allons aller à la plage

EXERCICES

5 **Complétez avec le verbe « entrer » et un futur proche, selon le modèle.**

1. Elle *entre dans un* restaurant : *elle va manger*.
2. Tu entres dans un cinéma : tu vas regarder un film
3. Nous entrons dans une banque : nous allons prendre de l'argent
4. Ils entrent dans une école de langues : ils vont étudier
5. Vous entrez dans un supermarché : vous allez acheter une pomme

Unité 4 - Leçon 1 - Faire un projet de sortie

Parler du futur

1. Lisez les SMS. Complétez le tableau.

	Hugo	Renaud
Où il est ?	à ... Avignon	... aussi à Avignon
Qu'est-ce qu'il va faire ?	déjeuner avec une amie ... voir une pièce du théâtre	... être avec des amis péruviens manger un "Ceviche" écouter des chansons péruviennes

2. Ils parlent du futur. Mettez l'expression entre parenthèses au futur proche.

a. Pierre ne comprend pas le texte.
Il *(demander une explication au professeur)*.

b. Nous ne travaillons pas vendredi.
Nous *(voir une exposition)*.

c. L'année prochaine, je vais travailler en Pologne.
Je *(apprendre le polonais)*.

d. Elle adore la musique rock. Samedi, elle *(écouter le groupe Phoenix)*.

e. Je ne connais pas l'Espagne.
L'été prochain, je *(aller en Espagne)*.

a - Il va demander une...

b - Nous allons voir une ...

c - Je vais apprendre ...

d - Elle va écouter le groupe ...

e - Je vais aller en Espagne

Réfléchissons... Le futur proche

- **Dans les SMS, remarquez les phrases où on parle :**
  - du présent ;
  - du futur.
- **Observez la construction du futur proche.**
- **Complétez les phrases.**

a. Cet après-midi, Hugo ... voir une pièce de théâtre.
b. Ce soir, les amis de Renaud ... préparer un plat péruvien.
c. Aujourd'hui, je travaille. Demain, c'est samedi. Je ... faire du sport.

a. va voir

b. va préparer

c. vais faire

Point infos

LES SORTIES DES JEUNES

Pour 90 % des jeunes Français de 15 à 30 ans, le cinéma est la sortie principale. Les concerts viennent en deuxième position (40 %) : concert de musique électronique, de rap ou de rock. Enfin, on sort aussi pour aller en soirée, en boîte ou pour faire la « teuf ». Toutes les occasions sont bonnes : un moment de l'année (carnaval, la fête de la musique), une soirée chez des amis pour un anniversaire, un examen, les vacances ou une fête de groupe improvisée.

P063_SEQUENCE_9_VOST.mp4

Villa Marie-Claire

Projet de sortie

N° 9

N° 50

Rapporter des paroles

3. Regardez ou écoutez le début de la séquence.

a. Complétez le dialogue.

Greg : Samedi soir, tu fais quoi ?
Mélanie : Je ne sais pas. Et toi ?
Greg : Je vais écouter le groupe Phoenix ! Tu connais ?
Mélanie : Bien sûr... J'adore !

2. Vérifiez la compréhension du document (Livre de l'élève, p. 62). Vrai ou faux ?

X

	VRAI	FAUX
a. Greg va écouter le groupe Phoenix.	☒	☐
b. Mélanie va avec Greg.	☒	☐
c. Ludo n'aime pas le groupe Phoenix.	☐	☒
d. Mélanie veut venir avec une amie.	☐	☒
e. Li Na est l'amie de Ludo.	☒	☐

EX

4. Retrouvez le dialogue au téléphone entre Mélanie et Ludovic.

Mélanie : Je vais appeler Ludo. (*Elle appelle Ludovic sur son portable*) Ludo ? C'est Mélanie... Voilà, samedi je vais écouter le groupe Phoenix, avec Greg. Tu as envie de venir ? Ok ! (*à Greg*) Il dit qu'il vient avec nous.

RAPPORTER DES PAROLES

Pour rapporter des paroles au présent (au moment où elles sont prononcées)

	Paroles prononcées	Paroles rapportées
Phrases déclaratives	Cédric : « Je suis libre dimanche. »	**dire que...** Cédric **dit qu'**il est libre dimanche.
Phrases interrogatives	Moi : « Tu veux faire un tennis ? »	**demander si...** Je **demande** à Cédric **s'il** veut faire un tennis.
Phrases impératives	Moi : « Viens à 10 h ! »	**demander de ...** Je **demande** à Cédric **de** venir à 10 h.

+ GRAMMAIRE PPT

Grammaire

Le discours rapporté au présent

Différents types de phrases :

1. La phrase déclarative :

   - Le professeur mange.

2. La phrase interrogative (les questions) :

   - Le professeur mange quoi ?

3. L'impératif :

   - Mange !

1. Phrase déclarative

Such a beautiful weather today.

(Il fait beau aujourd'hui)

It's true.

(C'est vrai.)

Les verbes :

- dire que ...
- expliquer que ...
- raconter que ...
- penser/trouver que ...
- savoir que ...
- répondre que ...
- croire que ...
- se souvenir que ...

Macron dit que il fait beau aujourd'hui.

Trump répond que c'est vrai.

1. Phrase déclarative

Les verbes :

- dire que ...
- expliquer que ...
- raconter que ...
- penser/trouver que ...
- savoir que ...
- répondre que ...
- croire que ...
- se souvenir que ...

Macron dit qu'il aime les hamburgers.

1. Phrase déclarative

He's stupid...

(Il est stupide)

Les verbes :

- dire que ...
- expliquer que ...
- raconter que ...
- penser/trouver que ...
- savoir que ...
- répondre que ...
- croire que ...
- se souvenir que ...

Macron pense/trouve/sait/croit que Trump est stupide.

1. Phrase déclarative

He is angry...

(Il est fâché)

Les verbes :

- dire que ...
- expliquer que ...
- raconter que ...
- penser/trouver que ...
- savoir que ...
- répondre que ...
- croire que ...
- se souvenir que ...

Macron pense que Trump est fâché.

2. Les phrases interrogatives :

a) Les questions fermées (réponse : oui/non/peut-être)

1. Familière (Sujet + Verbe + Complément + ?)

Vous êtes français ?

2. Standard (Est-ce que + Sujet + Verbe + Complément + ?)

Est-ce que vous êtes français ?

3. Formelle (Verbe + '-' + Sujet + Complément + ?)

Êtes-vous français ?

2. Phrase interrogative (question fermée)

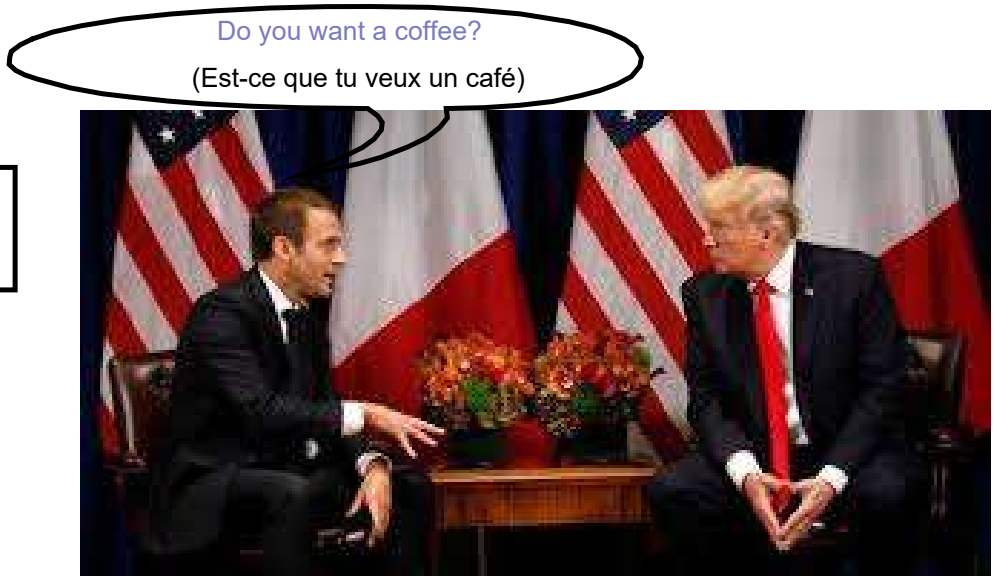
Do you like France?

Est-ce que vous aimez la France ?

verbe :
demander si ...

Macron demande si Trump aime la France.

2. Phrase interrogative (question fermée)



verbe :
demander si ...

Macron demande si Trump veut un café.

2. Phrase interrogative (question fermée)

verbe :
demander si ...

Macron demande si Trump est d'accord.

2. Phrase interrogative (question fermée)

verbe :
demander si ...

Macron demande si Trump va visiter la France.

2. Les phrases interrogatives :

a) Les questions ouvertes

(avec les Mots Interrogatifs : Qui - Où - Quand - Comment - Pourquoi - Quoi - ...)

1. Familière A (Sujet + Verbe + MI + ?)

   Vous habitez où ?

Familière B (MI + Sujet + Verbe + ?)

   Où vous habitez ?

2. Standard (MI + est-ce que + Sujet + Verbe + ?)

   Où est-ce que vous habitez ?

3. Formelle (MI + Verbe + '-' + Sujet ?)

   Où habitez -vous ?

UN WEEK-END ACTIF ? UN WEEK-END DÉTENTE ? C'EST QUOI POUR TOI ? LA RÉPONSE DE JULIE.

Pour moi, la recette d'un week-end actif, c'est ça :
Samedi, je me lève à 8 h. Je prépare un petit-déjeuner hypercalorique ! Ensuite, je fais du jogging de 9 h à 10 h. Je regarde mon compte Facebook et j'organise mon week-end avec mes amis. Nous faisons du shopping, nous mangeons dans un restaurant à la mode puis nous allons en boîte. Le dimanche, je me lève à 12 h et je joue au football avec mon équipe. Après, je vais chez ma grand-mère et je joue aux échecs avec elle. Elle est très forte ! Le soir, je vais au cinéma voir un film documentaire ou je me promène au centre-ville.
Et voilà !

Un week-end détente ? J'adore ça quand je suis fatiguée après une semaine de travail difficile ! Le samedi matin... je dors ! Après, je mange mon petit-déjeuner dans mon lit et je lis un roman.
Je joue de la guitare l'après-midi et je regarde des séries. Le soir, j'invite mes copines à la maison. Nous jouons à des jeux de société. Je me couche à 23 h.
Le dimanche, je me lève à 10 h et je parle au téléphone avec ma sœur. Ensuite, je vais au marché. J'achète des légumes frais et des gâteaux. Vers 15 h, je me promène dans la nature avec mon petit-copain et nous prenons des photos des oiseaux ou des paysages. Enfin, je fais du yoga pour me relaxer.

	vrai	faux	on ne sait pas
Julie est célibataire.	☐	☐	☐
Julie ne fait pas de sport pendant un week-end détente.	☐	☐	☐
Julie aime le théâtre.	☐	☐	☐
Julie déteste se promener.	☐	☐	☐
Julie joue d'un instrument de musique.	☐	☐	☐
Quand elle est fatiguée, Julie aime lire.	☐	☐	☐

	vrai	faux	on ne sait pas
Julie joue dans une équipe sportive.	☐	☐	☐
Julie n'a pas de sœur.	☐	☐	☐
Pendant un week-end actif, Julie aime danser.	☐	☐	☐

ET POUR TOI, UN WEEK-END ACTIF ET UN WEEK-END DÉTENTE, C'EST QUOI ?

DEVOIR